



Projeto Político e Pedagógico

Passo a passo de como
montar o PPP de sua escola

WPENSAR

SAE
digital

Olá, esperamos que você aproveite esse material!

Preparamos esse passo a passo para ajudar você a elaborar o Projeto Político e Pedagógico da sua escola. Nele, você encontrará uma breve explicação do que é esse documento, sua importância, as fases de elaboração, além de um checklist interativo para que você se organize em todas as etapas desse processo.

Como utilizar o checklist interativo

- Clique nas caixas ao lado dos títulos para definir uma etapa como realizada;
- O símbolo aparecerá na caixa;
- Salve seu documento normalmente.

Caso queira realizar qualquer alteração, basta marcar ou desmarcar a caixa desejada e salvar novamente o documento.

O que é

Considerado por profissionais da educação como a “alma” de uma escola, o Projeto Político e Pedagógico (PPP) é um documento colaborativo e com função social, redigido com base na rotina escolar. Toda instituição de ensino brasileira deve desenvolver um PPP. Nele, estarão definidos: proposta curricular; objetivos da instituição de ensino; metas a curto, médio e longo prazo; diretrizes para formação continuada do corpo docente; e práticas de gestão administrativa.

O que muda com a BNCC

Após a aprovação da BNCC, todas as instituições de ensino no país terão de revisar seus projetos a fim de garantir que estejam alinhados às competências, conhecimentos e habilidades estabelecidas pela Base. Este é o momento ideal para engajar a comunidade escolar na construção de um PPP real, capaz de refletir a realidade e as ambições da escola.

Fases da elaboração

Aqui estão listadas cada uma das etapas percorridas durante a construção do PPP, bem como sugestões de ação que podem ser desenvolvidas pela escola.

1ª fase

Mobilização e engajamento da equipe pedagógica

Desenvolver estratégias de comunicação e divulgação interna sobre a importância do PPP e da participação de todos no processo de construção.

2ª fase

Planejamento e organização

Organizar um comitê e agendar encontros periódicos para planejar como será desenvolvido o PPP, estudar os documentos oficiais: BNCC, currículo estadual e municipal; definir prazos e responsáveis por cada item.

3ª fase

Diagnóstico

Os responsáveis que foram definidos durante a etapa anterior devem realizar o levantamento de dados sobre o cenário local e nacional, sobre a escola, bem como o público alvo e os dados de aprendizagem.

4ª fase

Inclusão da comunidade escolar

Convidar alunos, pais e outros membros da comunidade para contribuir por meio de debate e na construção do PPP.

5ª fase

Construção

Pode ser feito ao longo da semana pedagógica. Organizar encontros para compartilhar informações, analisar os dados coletados, estabelecer objetivos e traçar metas.

6ª fase

Redação

Redigir a versão final do Projeto Político e Pedagógico, unindo todas as contribuições sob um mesmo propósito e uma mesma linguagem.

7ª fase

Divulgação

Publicar a versão final do documento e garantir que o mesmo esteja sempre disponível para consulta e acompanhamento de todos os envolvidos. A partir deste momento, o PPP deve servir como base para todas as decisões, atitudes e práticas no ambiente escolar. Portanto, ele precisa ser do conhecimento de todos.

8ª fase

Revisão (permanente)

O PPP é um documento vivo, que reflete o cotidiano de uma instituição de ensino. Logo, ao utilizá-lo como base no processo de estruturação escolar, a realidade da escola se transforma, assim como seus objetivos e metas, por isso, o projeto deve ser revisado periodicamente.

Referências:

http://www.comunidadeeducativa.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Livro_PPP.pdf



Checklist

O que não pode
faltar no PPP

Identificação da escola

O ponto de partida para elaboração do PPP é a identificação da escola. Alguns exemplos de dados que devem constar neste tópico são: nome da escola, entidade mantenedora, endereço, CNPJ e registro civil. É importante incluir, também, os nomes do diretor, coordenador e demais membros da equipe pedagógica.

Nome da escola

Entidade mantenedora

Endereço

CNPJ

Registro civil

Nome do diretor

Coordenador

Equipe pedagógica

Ambientação

É importante situar a escola em um contexto cultural e socioeconômico. Dados demográficos e estatísticas divulgadas por órgãos públicos, secretarias e prefeituras serão de grande valia nesta etapa, para estabelecer o cenário local de atuação da escola. Também é um bom momento para discorrer sobre a história da instituição: como surgiu, o que motivou sua criação etc.

Perguntas que a equipe pode fazer neste momento:

" Que aspectos da educação se destacam no cenário mundial, nacional e local? **"**

" Quais foram as principais transformações que aconteceram durante os últimos anos? **"**

" Quais são as tendências e os problemas que chamam mais atenção atualmente? **"**

□ Missão

Este é o momento de somar esforços com toda a comunidade escolar para definir quais são os princípios que nortearão o trabalho da instituição de ensino. Neste ponto, a escola precisa estar em sintonia com as competências estabelecidas pela BNCC para determinar aquilo que acredita ser o ideal para a educação e como é perfil do aluno que se pretende formar.

Perguntas que a equipe pode fazer neste momento:

“ Que competências devem ser desenvolvidas pelo aluno da educação básica, de acordo com a BNCC? De que forma isso se relaciona com a realidade da escola? ”

“ Quais são as atitudes esperadas de cada membro da comunidade escolar? ”

“ Quais são os princípios que devem nortear a prática pedagógica? ”

“ Que ideal temos para nossa escola? Onde queremos chegar? ”

Perfis

Toda instituição de ensino tem que lidar, simultaneamente, com diversos públicos. É importante traçar um panorama não só da clientela (alunos e responsáveis), mas também do quadro de colaboradores da escola. Este levantamento pode ser feito na hora da contratação, matrículas ou, posteriormente por meio da realização de pesquisas. Ter perfis bem delimitados facilita o desenvolvimento do trabalho durante as demais etapas do Projeto Político e Pedagógico – no papel e na prática.

Perguntas que a equipe pode fazer neste momento:

“ Quem é o aluno da escola? Quem são seus responsáveis? Como é o seu ambiente, a sua rotina, os seus hábitos e interesses dentro e fora da escola? ”

“ Qual é a participação que se espera das famílias dos alunos no processo educacional? ”

“ Quem é o professor da escola? Quem são os demais colaboradores? ”

“ Qual é o nível de formação e de atualização esperado do corpo docente? ”

Dados sobre a aprendizagem

Depois de traçados os perfis, é possível entender melhor a relação entre os diferentes públicos da escola, mas o cenário só estará completo quando inserir os dados sobre a aprendizagem. Número de alunos por turma, médias de notas, resultados em simulados e taxas de reprovação são exemplos de dados internos que ajudam a ampliar a visão sobre os desafios a serem enfrentados.

Perguntas que a equipe pode fazer neste momento:

“ Como é o desempenho dos alunos nas avaliações? E quando comparado às estatísticas municipais e regionais? ”

“ Em que disciplinas ou etapas da educação básica se concentram os melhores e os piores resultados? ”

Recursos disponíveis

Este tópico deve conter um descritivo dos recursos da escola: estrutura física, quadro de funcionários, dispositivos tecnológicos, laboratórios, equipamentos etc. É preciso descrever em detalhes os recursos disponíveis, forma e frequência de utilização, estado de conservação e o que mais a equipe julgar necessário. A partir de um trabalho cuidadoso nesta etapa, será possível desenvolver propostas realistas e viáveis para a escola no plano de ação.

Perguntas que a equipe pode fazer neste momento:

“ A estrutura da escola está de acordo com a necessidade de seus diferentes públicos? ”

“ O professor e o aluno possuem o suporte necessário para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça da melhor forma possível? ”

“ Como é a disposição das carteiras na sala de aula? ”

□ Diretrizes pedagógicas

Neste momento temos mais um ponto importante de convergência com a BNCC. É onde serão estabelecidos o método de ensino e o conteúdo abordado para cada etapa da educação básica. Para redigir este tópico, é preciso que a equipe tenha se preparado previamente a partir da análise e da discussão do documento da Base e dos currículos estaduais e municipais. Também é fundamental a contribuição de toda a comunidade escolar. É o momento de a escola exercer sua autonomia na elaboração de um currículo que compreenda a realidade dos seus diferentes públicos. O desafio para a escola será alinhar suas próprias expectativas às da BNCC, secretarias estaduais e municipais, corpo docente, pais e alunos.

Perguntas que a equipe pode fazer neste momento:

“ O conteúdo e as práticas pedagógicas estão de acordo com o previsto nos documentos oficiais? ”

“ A escola leva em conta os contextos econômico, social e cultural locais na hora de definir conteúdos e metodologias? ”

“ Qual é o diferencial oferecido por nossa escola em relação às outras instituições inseridas no mesmo contexto? ”

Plano de ação

O plano de ação é a concretização de toda a análise que foi feita durante o processo de construção do PPP. Os objetivos já foram estabelecidos; agora é hora de definir metas e estratégias reais de implantação. Aqui deverão ser descritos prazos, responsáveis por cada projeto, recursos necessários, orçamentos, estratégias de mensuração etc.

Perguntas que a equipe pode se fazer neste momento:

" O que podemos fazer de concreto, ao longo do próximo ano, para alcançar nossa missão? **"**

" O que podemos fazer para contribuir com a comunidade local? **"**

" O que pode ser feito para melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações? **"**



Referências:

<https://blog.wpensar.com.br/gestao-escolar/projeto-politico-pedagogico/>

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/560/o-que-e-o-projeto-politico-pedagogico-ppp>

http://escoladegestores.mec.gov.br/site/2-sala_projeto_vivencial/pdf/dimensoesmetodologicas.pdf

Para saber mais...

Para aprofundar o conhecimento da equipe e auxiliar sua escola na construção do Projeto Político e Pedagógico, recomendamos consultar as seguintes referências:

▶ **Evento Projeto Político e Pedagógico**

[Assista ao vídeo](#)

▶ **Guia de implementação BNCC**

Revisão dos PPP's (em breve)

[Acesse o site](#)

▶ **Projeto Político e Pedagógico**

Orientações para o gestor escolar entender, criar e revisar o PPP

[Baixe o ebook](#)

▶ **Escola de Gestores MEC**

■ **PPP – Dimensões Conceituais**

[Baixe o PDF](#)


■ **PPP – Dimensões Metodológicas**

[Baixe o PDF](#)

Parabéns!

Se você chegou até aqui, você está um passo mais perto de conquistar uma gestão de excelência!

Confira outros materiais que separamos pra te ajudar na sua jornada!




Calendário do Gestor Escolar
Atividades Mensais de Gestão e Planejamento

Baixe grátis um Calendário de atividades mensais que você não pode deixar de acompanhar.

[Baixe o calendário](#)


Conheça os hábitos de consumo dos alunos na internet e saiba como atraí-los para sua escola ou curso.

[Baixe o infográfico](#)



Infográfico

Captação de alunos na internet



Comunicação Escolar
A peça chave para combater o Bullying nas escolas

Evento online com Eva Melo e Ivanice Cardoso Teixeira de Lima

Entenda a lei antibullying e veja o que fazer para combater esse mal na sua instituição. Assista ao bate-papo com Ivanice Teixeira, advogada especialista no assunto.

[Assista ao vídeo](#)



Quem somos

WPENSAR

Tecnologias para Gestão Escolar



Transformar a gestão escolar é a missão da WPensar. Desenvolvemos tecnologias que integrem todos os setores da escola, permitindo total controle do gestor, e que solucionem de fato problemas como captação de alunos, inadimplência, comunicação e gestão de colaboradores.

Conheça as nossas soluções

Sistema de
gestão escolar

Ferramenta de
captação de alunos

Cobrança Fácil

Agenda digital



SAE

digital



O SAE Digital acredita que a educação muda o mundo e quer transformar a educação por meio da tecnologia! Somos, há três anos, o sistema de ensino que mais cresce no Brasil. Em 2018, serão mais de 138 mil alunos aprendendo com a gente!

Oferecemos soluções didáticas completas, da educação infantil ao pré-vestibular. Garantimos sempre: materiais hiperatualizados e em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); assessoria pedagógica efetiva; e recursos tecnológicos totalmente integrados ao conteúdo impresso, relevantes no processo de ensino-aprendizagem.

[**Saiba mais o SAE Digital**](#)



Compartilhar é ajudar!

Mostre para seus colegas que você se importa com eles.

Compartilhe esse conhecimento.



[Acesse nossa página de materiais educativos](#)

[Visite nosso blog](#)

Quer se profissionalizar ainda mais?

[Conheça também nossas certificações](#)