



SUGESTÕES PARA CÓDIGOS NOS CURRÍCULOS ESTADUAIS DE REFERÊNCIA

Apresentação

Este material tem o objetivo de apoiar as equipes de currículo dos estados* na organização das habilidades e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Apresentamos aqui uma sugestão sobre um códigos para habilidades e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que podem ser adotados nos estados e podem ser adaptados de acordo com seu contexto e planejamento.

A organização de códigos nos currículos dos estados é importante porque:

- Os livros do PNLD e outros materiais didáticos oferecidos em nível nacional estarão organizados utilizando os códigos da BNCC.
- É interessante que os códigos utilizados nos currículos dialoguem com os códigos da BNCC, para facilitar que o professor acesse materiais relevantes às habilidades do currículo local que são disponibilizados em nível nacional.
- O professor terá como principal referência o seu currículo local, construído a partir da BNCC.
- O diálogo entre redatores de currículo e a relação entre os documentos curriculares de diferentes localidades fica facilitado.
- Outras plataformas e sistemas podem usufruir de um padrão para representar as habilidades e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

*Neste documento, o termo estado não se restringe à secretaria estadual. Currículo estadual refere-se ao documento produzido em regime de colaboração entre estado e municípios, que deverá ser observado tanto para a rede estadual quanto para as municipais que aderirem ao processo de construção e implementação em regime de colaboração.



ONDE OS CÓDIGOS APARECEM

**EDUCAÇÃO
INFANTIL**

**Objetivos de
Aprendizagem e
desenvolvimento**

**ENSINO
FUNDAMENTAL**

Habilidades

Exemplos!

PROPOSTA PARA ESTRUTURA DE CÓDIGOS

TO . EF01MA14 . a . 23

Estado

Habilidade da BNCC

**Caso de
Mudança**

**Posição
no
Currículo
Local**

23ª habilidade de matemática do 1º ano do ensino fundamental do currículo do DF que corresponde a um aprofundamento da habilidade EF01MA14 da BNCC



POSSÍVEIS CASOS

SEM MODIFICAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

APROFUNDAMENTO

DESDOBRAMENTO

**NOVA HABILIDADE
OU OBJETIVO**

**SEM
MODIFICA-
ÇÃO**

**CONTEXTU-
ALIZAÇÃO**

**APROFUNDA-
-MENTO**

**DESDOBRA-
MENTO**

**NOVA
HABILIDADE
OU
OBJETIVO**

**A habilidade ou objetivo reflete exatamente a mesma
aprendizagem da BNCC**

UF . EF01MA14 . s . 23

EI02ET04

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

AZ.EI02ET04.s.06

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

SEM
MODIFICA-
ÇÃO

CONTEXTU-
ALIZAÇÃO

APROFUNDA-
-MENTO

DESDOBRA-
-MENTO

NOVA
HABILIDADE
OU
OBJETIVO

A habilidade no currículo contém um elemento local que não está presente na habilidade original da BNCC.

UF . EF01MA14 . c . 24

EI03EF06

Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

AZ.EI03EF06.c.03

... com temas baseados em histórias do folclore local e no cotidiano das crianças, seja ele urbano, rural, indígena, etc.

SEM
MODIFICA-
ÇÃO

CONTEXTU-
ALIZAÇÃO

APROFUNDA-
-MENTO

DESDOBRA-
MENTO

NOVA
HABILIDADE
OU
OBJETIVO

A habilidade no currículo contém orientações pedagógicas adicionais que não estão na habilidade original da BNCC

UF . EF01MA14 . a . 25

EF05LP05

Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

AZ.EF05LP05.a.19

... Usando verbos regulares e os verbos irregulares mais comumente usados pelos estudantes

SEM
MODIFICA-
ÇÃO

CONTEXTU-
ALIZAÇÃO

APROFUNDA-
-MENTO

DESDOBRA-
MENTO

NOVA
HABILIDADE
OU
OBJETIVO

A habilidade original da BNCC foi desdobrada em mais de uma no currículo.

UF . EF01MA14 . d . 26

EF35EF05

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

AZ.EF35EF05.d.06

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais para sua execução, prezando e pelo protagonismo.

SEM
MODIFICA-
ÇÃO

CONTEXTU-
ALIZAÇÃO

APROFUNDA-
-MENTO

DESDOBRA-
MENTO

NOVA
HABILIDADE
OU
OBJETIVO

A habilidade original da BNCC foi desdobrada em mais de uma no currículo.

UF . EF01MA14 . d . 26

EF35EF05

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

AZ.EF35EF05.d.07

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo.

SEM
MODIFICA-
ÇÃO

CONTEXTU-
ALIZAÇÃO

APROFUNDA-
-MENTO

DESDOBRA-
MENTO

NOVA
HABILIDADE
OU
OBJETIVO

A habilidade do currículo trata de uma aprendizagem não contemplada na BNCC.

UF . EF01MA00 . n . 27

AZ.EF09CI00.n.27

Relacionar a estrutura do sistema solar (planetas, nuvens de asteroides, etc.) com acontecimentos em obras populares de ficção científica.

Múltiplos Casos

Por exemplo, contextualiza, aprofunda e desdobra => Usar apenas um dos modificadores

Obrigado!

Se tiver dúvidas sobre o processo ou o material,
entre em contato por: apoiobncc@mec.gov.br