

Dimensões e Desenvolvimento das Competências Gerais da BNCC

MOVIMENTO
PELA BASE
NACIONAL COMUM



**C****C****R** CENTER FOR
CURRICULUM
REDESIGN
Making Education *More* Relevant

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: CRIATIVIDADE

Subdimensão: Exploração de ideias

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Testagem, combinação, modificação e geração de ideias para atingir objetivos e resolver problemas.	Testa, combina e modifica ideias para criar algo novo.	Combina ideias de diversas maneiras para criar novas possibilidades.	Combina ideias que já existem com novas possibilidades para criar formas novas de atingir objetivos.	Domina o processo de geração e combinação de ideias complexas para resolver problemas e implementar soluções de formas diferentes e inovadoras.

Subdimensão: Conexões

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Conexão entre ideias específicas e amplas, prévias e novas, a partir de diferentes caminhos.	Faz conexão entre duas ou mais ideias específicas.	Faz conexões claras e adequadas entre ideias específicas e amplas.	Faz conexões claras e adequadas entre ideias amplas a partir de diferentes caminhos.	Faz conexões claras e adequadas entre ideias mais amplas, a partir de diferentes caminhos, inclusive os que não dão certo.

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: CRIATIVIDADE

Subdimensão: Criação de processos de investigação

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Criação de planos de investigação para pesquisar uma questão ou solucionar um problema.	Identifica uma abordagem geral para investigar uma questão ou solucionar um problema.	Identifica os primeiros passos de uma abordagem específica para investigar uma questão ou solucionar um problema.	Cria um plano de investigação que aborda diversos aspectos de um problema.	Cria um plano de investigação claro e efetivo, que aborda todos os aspectos de um problema.

Subdimensão: Soluções

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Questionamento e modificação de ideias existentes e criação de soluções inovadoras.	Utiliza o pensamento criativo para propor diferentes alternativas.	Questiona ideias existentes e gera soluções alternativas.	Cria soluções inovadoras e adapta ideias quando não tem todas as informações para resolver um problema.	Cria soluções inovadoras e modifica ideias em função de variações do contexto.

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: CRIATIVIDADE

Subdimensão: Execução

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Experimentação de opções e avaliação de riscos e incertezas para colocar ideias em prática.	Experimenta diversos caminhos para colocar ideias em prática, sem medo de errar.	Avalia e testa opções para colocar ideias em prática com confiança.	Prevê possibilidades, identifica e testa consequências para colocar ideias em prática, aprendendo com erros e acertos.	Avalia e assume riscos, abraça e lida com as incertezas para colocar ideias complexas em prática.

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: PENSAMENTO CIENTÍFICO e CRÍTICO

Subdimensão: Formulação de perguntas

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Formulação de perguntas para garantir base sólida para a investigação.	Cria perguntas específicas para investigar um problema ou desafio.	Determina uma pergunta central e perguntas de esclarecimento para orientar a investigação, a partir de um tópico específico e de um problema ou desafio.	Desenvolve e refina um conjunto inicial de perguntas relacionadas a um problema ou desafio, priorizando questões centrais que proporcionam base sólida para investigação.	Formula perguntas instigantes, que garantem a profundidade, qualidade e relevância das informações coletadas por meio da investigação.

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: PENSAMENTO CIENTÍFICO e CRÍTICO

Subdimensão: Interpretação de dados

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Interpretação de dados e informações com base em critérios científicos, éticos e estéticos.	Interpreta dados e informações de maneira sensata.	Interpreta dados e informações de maneira precisa.	Interpreta dados e informações de maneira precisa, considerando o contexto em que foram produzidos.	Interpreta dados e informações de maneira precisa, utilizando diferentes conceitos e estratégias analíticas.
Posicionamento crítico.	Posiciona-se criticamente a partir de suas experiências.	Posiciona-se criticamente a partir de seus conhecimentos e experiências.	Posiciona-se criticamente a partir de critérios científicos, estéticos e éticos.	Posiciona-se com base em critérios científicos, éticos, estéticos, explicando lacunas ou pontos discrepantes.

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: PENSAMENTO CIENTÍFICO e CRÍTICO

Subdimensão: Lógica e raciocínio

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Uso de raciocínio indutivo e dedutivo para analisar e explicar recursos, soluções e conclusões de processos de investigação.	Utiliza formas de pensamento adequadas e exemplos concretos para explicar seu raciocínio.	Utiliza raciocínio lógico, exemplos concretos e conhecimentos para fundamentar os passos ou procedimentos de sua investigação.	Avalia argumentos, fontes de evidências, bem como a precisão e relevância das informações coletadas, identificando lacunas de raciocínio relacionadas à investigação.	Utiliza raciocínio indutivo e dedutivo para analisar e explicar os recursos utilizados, as soluções aplicadas e as conclusões geradas pela investigação.

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: PENSAMENTO CIENTÍFICO e CRÍTICO

Subdimensão: Desenvolvimento de hipóteses

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Formulação de hipóteses.	Formula hipóteses relativas à pergunta do problema ou desafio investigado.	Formula uma hipótese lógica com relação ao problema ou desafio investigado.	Formula uma hipótese clara e testável.	Formula hipóteses precisas e perspicazes sobre o problema ou desafio investigado.
Explicação da relação entre variáveis.	---	Considera a mudança de variáveis.	Realiza descrição precisa de variáveis.	Explica a relação entre as variáveis.
Sustentação de raciocínio com intuição, observação, modelo ou teoria.	Sustentando o raciocínio com experiências prévias.	Sustenta o raciocínio com pesquisas prévias.	Sustenta o raciocínio com observação, pesquisa, modelo ou teoria (se... então...).	Sustenta o raciocínio com intuição, observação, pesquisa, modelo ou teoria (se... então... porque...).

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: PENSAMENTO CIENTÍFICO e CRÍTICO

Subdimensão: Avaliação de raciocínio e explicação de evidências

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Análise de argumentos, raciocínios e evidências.	Resume argumentos e afirmações e analisa se as evidências são relevantes.	Resume com precisão argumentos e afirmações específicas.	Analisa e explica como as evidências sustentam argumentos e afirmações.	Analisa argumentos e afirmações, avaliando a validade do raciocínio e relevância das evidências.
Aprimoramento da lógica da investigação.	---	Determina se o raciocínio é lógico.	Identifica informações falsas, falhas de raciocínio e diferenças de pontos de vista.	Identifica informações falsas, falhas de raciocínio e diferenças de pontos de vista, aprimorando a lógica de investigação.

Competência: 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Dimensão: PENSAMENTO CIENTÍFICO e CRÍTICO

Subdimensão: Síntese

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Comparação, agrupamento e síntese de informações de diferentes fontes para produzir conclusões sólidas e evitar erros de lógica.	Integra informações de duas fontes, a partir de comparação.	Integra informações de várias fontes, a partir de comparação.	Compara, agrupa e sintetiza informações de diversas fontes, inclusive suas próprias ideias e afirmações, elaborando uma explicação ou um argumento coeso e embasado.	Faz conexões significativas e sintetiza informações provenientes de diferentes fontes, para chegar a conclusões lógicas e para evitar erros de lógica.