



UE16

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Para garantir os direitos que conhecemos, existem políticas públicas, resultados de um longo percurso histórico e social. Uma delas é a **Base Nacional Comum Curricular** (BNCC), homologada em 2017, que tem como objetivo promover uma educação básica brasileira mais igualitária, justa e de qualidade.

OBJETIVOS DA BNCC:

- Orientar a elaboração dos currículos;
- Definir o que deve ser desenvolvido pelos alunos durante a educação básica.

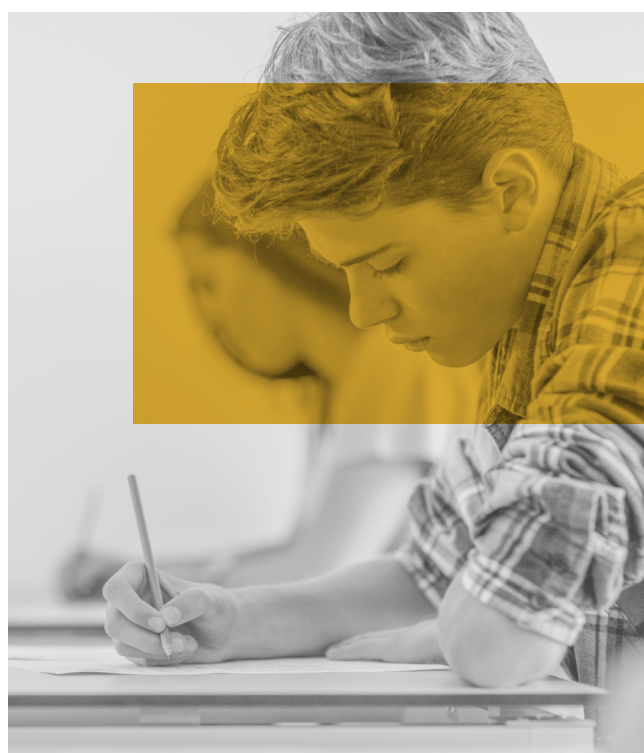
A BNCC tem três marcos legais como base:

1. Na **Constituição de 1988**, onde é determinado que os conteúdos mínimos para o ensino fundamental sejam fixados para assegurar uma formação básica comum a todos;

2. Na **LDB**, que possui artigos que atribuem à União, Estados e Municípios a responsabilidade de estabelecer as “competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio” e a necessidade de complementar em cada sistema de ensino sua BNCC, levando em conta as características regionais, culturais, econômicas e das próprias crianças.

3. O **Plano Nacional de Educação**, que aponta a necessidade de “estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa [União, Estados, Distrito Federal e Municípios], diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) alunos(as) para cada ano do Ensino Fundamental e Médio, respeitadas as diversidades regional, estadual e local”.

A BNCC é apenas uma base, cada instituição deve levar em conta **quais são suas particularidades e como incluí-las**. É sua responsabilidade, como DME, estar presente nessa articulação.



Competência é a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.



COMPETÊNCIAS

O documento estabelece, a partir de direitos éticos, estéticos e políticos, dez competências gerais a serem seguidas. Veja no infográfico as dez competências e o objetivo de cada uma.

COMPETÊNCIAS GERAIS - BNCC

1. CONHECIMENTO

O QUE: Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.

PARA: Entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar com a sociedade.

2. PENSAMENTO CIENTÍFICO CRÍTICO E CRIATIVO

O QUE: Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade

PARA: Investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções

3. REPERTÓRIO CULTURAL

O QUE: Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.

PARA: Fruir e participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

4. COMUNICAÇÃO

O QUE: Utilizar diferentes linguagens.

PARA: Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

5. CULTURA DIGITAL

O QUE: Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.

PARA: Comunicar-se, acessar e produzir informações e conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria.

6. TRABALHO E PROJETO DE VIDA

O QUE: Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências.

PARA: Entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

7. ARGUMENTAÇÃO

O QUE: Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis.

PARA: Formular, negociar, e defender ideias, pontos de vista, e decisões comuns, com base em direitos humanos, consciência socio-ambiental, consumo responsável e ética.

8. AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO

O QUE: Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se.

PARA: Cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e a dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

9. EMPATIA E COOPERAÇÃO

O QUE: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.

PARA: Fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade, sem preconceitos de qualquer natureza.

10. RESPONSABILIDADE E CIDADANIA

O QUE: Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

PARA: Tomar decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Se reúna com os membros da sua rede de ensino para que a reelaboração dos currículos do seu município seja feita a partir da BNCC, e lembre-se que os **professores precisam ter acesso aos programas de formação** para auxiliá-lo nessa implementação. Por isso, existem linhas de ação da Política Nacional de Formação de Professores, para engajá-los.

- Maior colaboração entre União, redes de ensino e instituições formadoras;
- Maior articulação entre teoria e prática em cursos de formação de professores;
- Domínio dos conhecimentos previstos na BNCC;
- Visão sistêmica e articulação entre instituições formadoras e escolas de educação básica.

Ao elaborar seu currículo, a lógica comumente utilizada acaba sendo o contrário do que deveria ser:



O QUE ACONTECE HOJE:

Currículo baseado em avaliações de larga escala e livros didáticos.



O QUE DEVERIA ACONTECER:

Currículo deve ser a base para as produções de livros didáticos, elaboração de planos e programas de formação continuada.

Não basta uma organização apenas da sua equipe, você, DME, também deve dialogar com a Secretaria Estadual e com outros municípios de seu estado, além da União.

Não perca o prazo! A portaria 1570 determina que a adequação dos currículos à BNCC deve ser efetivada até 2019 ou, no máximo, no início do ano letivo de 2020!

